



Astronomía con el cuerpo.

Temas y nociones abordables con el cuerpo

1 – Movimientos de la Luna (fases):

A lo largo de varios días, el niño puede tomar consciencia del movimiento real de la Luna con la ayuda de sus brazos.

2 – Cara visible de la Luna:

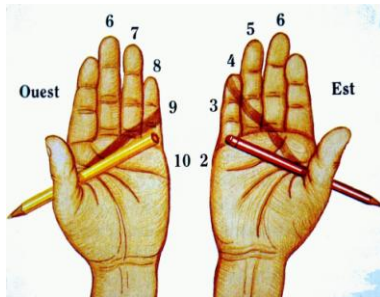
Dos niños se colocan uno en frente del otro, uno representa la Luna y el otro la Tierra. La Luna se mueve dando pequeños pasos de forma que un pie empuja al otro.

3 – El horizonte Este-Sur-Oeste:

Con la ayuda de dos tableros pequeños Este y Oeste, el niño puede reconocer el movimiento real de la Tierra.

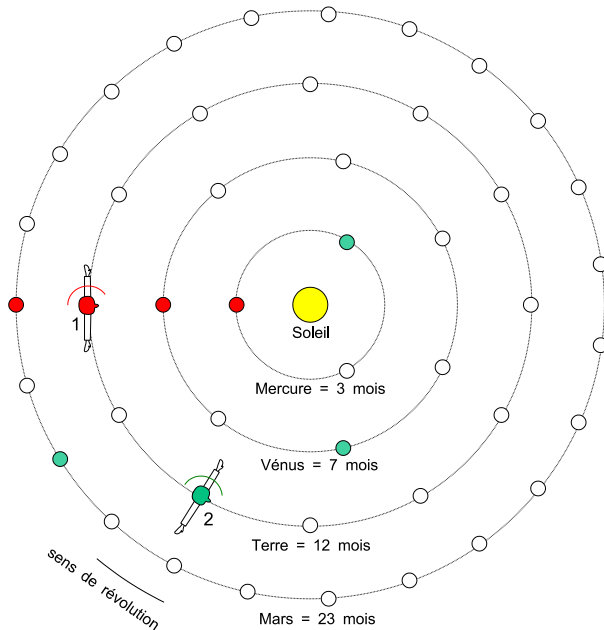
4 – La hora con los dedos:

Conocer la hora solar con la ayuda de un lápiz.



5 – Visibilidad de los Planetas:

Con la ayuda de discos colocados en el suelo, sobre las órbitas de Venus, de la Tierra y de Marte alrededor del Sol, el niño puede también comprender por qué en el cielo los planetas son visibles o no.



Il est midi. Je vois le Soleil
Je ne vois pas Mercure et Vénus à cause du Soleil
Je ne vois pas Mars qui est derrière moi mais :
à 18h (1/2 tour à gauche) je verrai le Soleil se coucher (bras droit)
et Mars se lever (bras gauche)



Avançons de 2 mois (2 cases). 3/4 de tour à gauche : il est 6h du matin,
le Soleil se lève à l'est (bras gauche). Quelles sont les planètes visibles ?

6 – Luna en puente o en barco:

Con la ayuda de sus manos y brazos, el niño puede simular la trayectoria aparente de la Luna a lo largo de un día, así como comprender por qué la misma fase de la Luna puede verla orientada de manera diferente.

7 – La escuadra del astrónomo (estación):

Con la ayuda de un papel plegado el niño podrá saber fácilmente la altura del Sol en el cielo durante las cuatro estaciones del año y será capaz de colocar en sus dibujos la posición exacta de los trópicos y los círculos polares.

8 - Paralaje, distancia de las estrellas:

¿Cómo podemos saber si algo que no está al alcance de la mano está muy lejos o si por el contrario está relativamente cerca?

9 – Sentido directo :

Con la ayuda de su cuerpo y de su brazo derecho, el niño simulará los movimientos reales de los astros en el Sistema Solar.

10 – Unidades corporales (El reloj):

Aprender a navegar de estrella en estrella durante una observación nocturna.

El eclipse con un dedo:

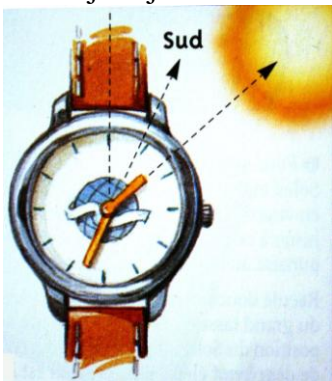
Trabajar sobre escalas y distancias (las proporciones).

Palmo (alrededor de 20 cm = (en griego) licias = 10 dedos ó 7,5 pulgadas (2/3 de pie aproximadamente), que corresponden a 10 dedos 2/3 u 8 pulgadas = 90 líneas)

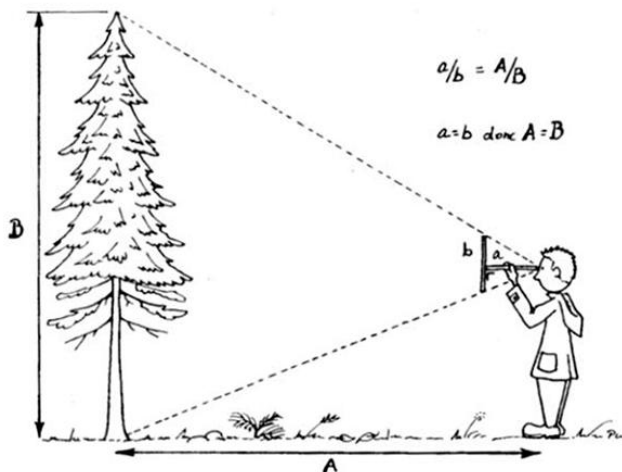
Movimientos del cielo (15°/hora)

Movimientos de la luna (13°/hora)

El reloj brújula



La cruz del leñador (dendómetro)



Método panadero