



Astronomie avec le corps.

Thèmes et notions abordables avec le corps

1 - Mouvements de la Lune (phases) :

Sur plusieurs jours, l'enfant peut prendre conscience du mouvement vrai de la Lune à l'aide de ses bras.

2 - Face visible de la Lune :

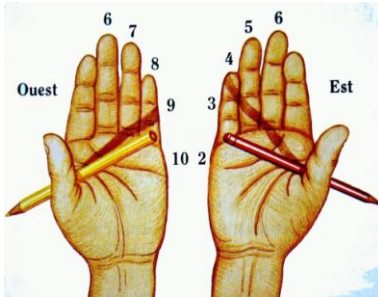
Deux enfants, l'un représentant la Terre, l'autre la Lune, se font face. La Lune se déplaçant en pas chassés.

3 - L'horizon Est-Sud-Ouest :

A l'aide de deux petits panneaux Est et Ouest, l'enfant peut retrouver le mouvement réel de la Terre.

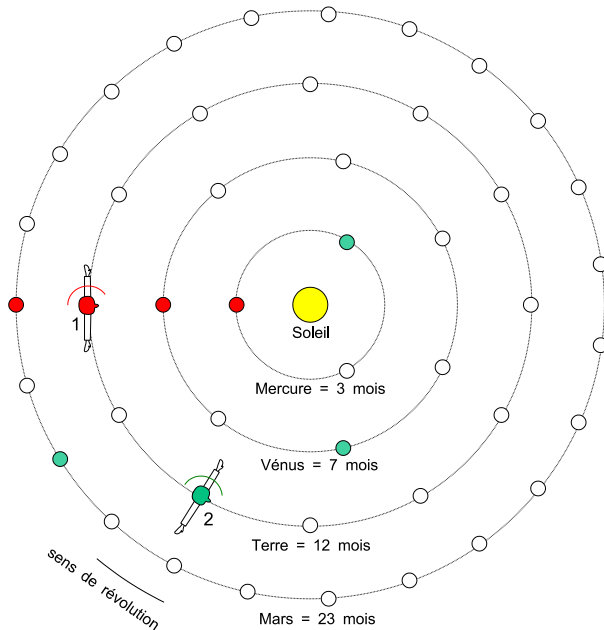
4 - L'heure avec les doigts :

Connaître l'heure solaire à l'aide d'un crayon.



5 - Visibilité des planètes :

A l'aide de disques placés sur le sol, montrant les orbites de Vénus, de la Terre et de Mars, autour du Soleil, l'enfant peut ainsi comprendre pourquoi, dans le ciel, les planètes sont ou ne sont pas visibles.



Il est midi. Je vois le Soleil
Je ne vois pas Mercure et Vénus à cause du Soleil
Je ne vois pas Mars qui est derrière moi mais :
à 18h (1/2 tour à gauche) je verrai le Soleil se coucher (bras droit)
et Mars se lever (bras gauche)



Avançons de 2 mois (2 cases). 3/4 de tour à gauche : il est 6h du matin,
le Soleil se lève à l'est (bras gauche). Quelles sont les planètes visibles ?

6 - Lune en pont ou Lune en bateau :

A l'aide de ses mains et de ses bras, l'enfant peut simuler la trajectoire apparente de la Lune au cours de la journée et comprendre ainsi pourquoi, pour une même phase de Lune, il peut la voir orientée différemment.

7 - L'équerre d'Astronome (saison) :

A l'aide d'un pliage, l'enfant pourra retrouver facilement la hauteur du Soleil dans le ciel au cours des 4 saisons, et sera capable de placer sur ses dessins la position précise des tropiques et des cercles polaires.

8 - La Parallaxe (doigt étoile), distance des étoiles :

Comment peut-on dire d'une chose qui est hors de portée si elle est très loin ou relativement près ?

9 - Sens Direct :

A l'aide de sons corps et de son bras droit, l'enfant simulera les mouvements réels des astres dans le système solaire.

10 - Unités corporelles (l'horloge) :

Apprendre à naviguer d'étoile en étoile lors d'une observation nocturne.

L'éclipse avec un doigt :

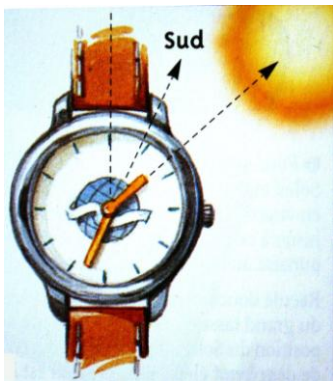
Travail autour des échelles et des distances (les proportionnalités).

Empan (environ 20 cm = (en grec) lychas = 10 doigts ou 7,5 pouces (approximativement 2/3 du pied), qui correspondent à 10 doigts 2/3 ou 8 pouces = 90 lignes)

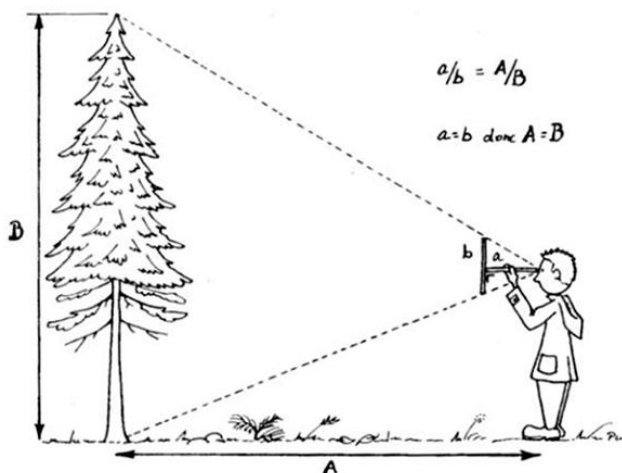
Mouvements du ciel (15 °/heure)

Mouvements de la Lune (13 °/heure)

La montre boussole



La croix du bûcheron (dendromètre)



Méthode Boulanger